



Memorando Nº. 120/2011-PRODIRH

Goiânia, 08 de setembro de 2011

A Senhora

Profa. Dra. Divina das Dores de Paula Cardoso

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Assunto: **Autoavaliação do ambiente acadêmico: estudantes de pós-graduação lato sensu e stricto sensu 2011**

Lembramos esta Pró-Reitoria da necessidade da realização da avaliação do ambiente acadêmico pelos estudantes de pós-graduação lato-sensu e stricto sensu no contexto [Programa de Gestão Estratégica \(PGE\)](#), conforme consta na Resolução CONSUNI nº. 10/2006.

Esta autoavaliação é realizada mediante o “Questionário para estudantes de Pós-Graduação” (Anexo 1) produzido por esta pró-reitoria em 2008, e estará disponível no Portal do Aluno do dia 19 de setembro de 2011 ao dia 04 de outubro de 2011. Contamos com apoio na sensibilização e divulgação deste processo juntamente aos estudantes e coordenadores de áreas e programas.

A importância do processo de autoavaliação dos estudantes de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, com periodicidade de dois anos, pode ser percebida, na publicação do Caderno do PGE nº 11 intitulado **Os estudantes de Pós-Graduação da UFG: autoavaliação do ambiente acadêmico 2009**.

Sendo o que temos para o momento, colocamo-nos à disposição para os demais esclarecimentos.

Atenciosamente,

Prof. Jeblin Antonio Abraão

Pró-Reitor

PRODIRH/UFG



## Questionário a ser Respondido Pelos Estudantes de Pós-Graduação

### ENSINO

**01. Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o programa de ensino com os estudantes?**

- (A) Sim, todos.
- (B) Sim, a maior parte.
- (C) Sim, mas apenas cerca da metade.
- (D) Sim, mas menos da metade.
- (E) Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 06)

**02. Os programas de ensino contêm todos os seguintes aspectos: ementa, objetivos, conteúdos, procedimentos de ensino e de avaliação e bibliografia da disciplina?**

- (A) Sim, todos contêm.
- (B) Sim, a maior parte contém.
- (C) Sim, mas apenas cerca da metade contém.
- (D) Sim, mas apenas menos da metade contém.
- (E) Não, nenhum contém.

**03. Em que medida as orientações contidas nos programas de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?**

- (A) São altamente relevantes.
- (B) São relevantes.
- (C) São medianamente relevantes.
- (D) São de pouca relevância.
- (E) Não são relevantes.

**04. Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?**

- (A) Aulas expositivas (preleção).
- (B) Aulas expositivas, com participação dos estudantes.
- (C) Aulas práticas.
- (D) Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.



(E) Outra.

**05. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores, quanto à adequação aos objetivos do curso?**

- (A) Bastante adequados.
- (B) Adequados.
- (C) Parcialmente adequados.
- (D) Pouco adequados.
- (E) Inadequados.

**06. Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é (foi) mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?**

- (A) Livros-texto e/ou manuais.
- (B) Apostilas e resumos.
- (C) Cópias de trechos ou capítulos de livros.
- (D) Artigos de periódicos especializados.
- (E) Anotações manuais e cadernos de notas.

**Nas questões 07 e 08, indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso.**

**07. Recursos audiovisuais.**

- (A) Amplo e adequado.
- (B) Amplo, mas inadequado.
- (C) Restrito, mas adequado.
- (D) Restrito e inadequado.
- (E) Meu programa não dispõe desses recursos/meios.

**08. Meios de tecnologia educacional com base na informática.**

- (A) Amplo e adequado.
- (B) Amplo, mas inadequado.
- (C) Restrito, mas adequado.
- (D) Restrito e inadequado.



(E) Meu programa não dispõe desses recursos/meios.

**09. Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?**

- (A) Provas escritas discursivas.
- (B) Testes objetivos.
- (C) Trabalhos de grupo.
- (D) Trabalhos individuais.
- (E) Provas práticas.

**10. Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse?**

- (A) Todos têm disponibilidade.
- (B) A maioria tem disponibilidade.
- (C) Cerca da metade tem disponibilidade.
- (D) Menos da metade tem disponibilidade.
- (E) Nenhum tem disponibilidade.

**11. Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?**

- (A) Sim, todos.
- (B) Sim, a maior parte deles.
- (C) Sim, mas apenas metade deles.
- (D) Sim, mas menos da metade deles.
- (E) Não, nenhum deles.

**12. Seu Programa apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)?**

- (A) Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.
- (B) Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.
- (C) Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.
- (D) Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.



(E) Não apóia de modo algum.

**13. Como você avalia o nível de exigência do curso?**

- (A) Deveria exigir (ter exigido) muito mais de mim.
- (B) Deveria exigir (ter exigido) um pouco mais de mim.
- (C) Exige (exigiu) de mim na medida certa.
- (D) Deveria exigir (ter exigido) um pouco menos de mim.
- (E) Deveria exigir (ter exigido) muito menos de mim.

**14. Qual você considera a principal contribuição do curso?**

- (A) A obtenção do título.
- (B) A aquisição de cultura geral.
- (C) A aquisição de formação profissional.
- (D) A aquisição de formação teórica.
- (E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.

**INFRA-ESTRUTURA BIBLIOTECA E INFORMÁTICA**

**15. Como são as salas de aula utilizadas no seu curso?**

- (A) Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.
- (B) Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.
- (C) Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.
- (D) Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.
- (E) Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.

**16. Como são os laboratórios utilizados no seu curso?**

- (A) Amplos, arejados, bem iluminados e com mobiliário adequado.
- (B) Arejados, bem iluminados e com mobiliário satisfatório, embora pequenos em relação ao número de estudantes.



- (C) Bem iluminados e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventilados e pequenos em relação ao número de estudantes.
- (D) Mal ventilados, mal iluminados, pequenos em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.
- (E) Mal arejados, mal iluminados, com mobiliário inadequado, e pequenos em relação ao número de estudantes.

**17. Como são os ambientes de trabalho/estudo utilizados no seu curso?**

- (A) Amplos, arejados, bem iluminados e com mobiliário adequado.
- (B) Arejados, bem iluminados e com mobiliário satisfatório, embora pequenos em relação ao número de estudantes.
- (C) Bem iluminados e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventilados e pequenos em relação ao número de estudantes.
- (D) Mal ventilados, mal iluminados, pequenos em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.
- (E) Mal arejados, mal iluminados, com mobiliário inadequado, e pequenos em relação ao número de estudantes.

**Nas questões de 18 a 21, indique como você considera as aulas práticas em relação aos aspectos mencionados.**

**18. O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes?**

- (A) Sim, em todas elas.
- (B) Sim, na maior parte delas.
- (C) Sim, mas apenas na metade delas.
- (D) Sim, mas em menos da metade delas.
- (E) Não, em nenhuma.

**19. O material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes?**

- (A) Sim, em todas elas.
- (B) Sim, na maior parte delas.
- (C) Sim, mas apenas na metade delas.
- (D) Sim, mas em menos da metade delas.



(E) Não, em nenhuma.

**20. Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes?**

- (A) Sim, em todas elas.
- (B) Sim, na maior parte delas.
- (C) Sim, mas apenas na metade delas.
- (D) Sim, mas em menos da metade delas.
- (E) Não, em nenhuma.

**21. Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso?**

- (A) Atualizados e bem conservados.
- (B) Atualizados, mas mal conservados.
- (C) Desatualizados, mas bem conservados.
- (D) Desatualizados e mal conservados.
- (E) Não há laboratório no meu curso.

**22. Com que frequência você utiliza as bibliotecas da UFG?**

- (A) Nunca a utilizo.
- (B) Utilizo raramente.
- (C) Utilizo com razoável frequência.
- (D) Utilizo muito frequentemente.
- (E) Utilizo diariamente.

**23. Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?**

- (A) É atualizado.
- (B) É medianamente atualizado.
- (C) É pouco atualizado.
- (D) É desatualizado.
- (E) Não sei responder.

**24. Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado?**



- (A) Atende plenamente.
- (B) Atende razoavelmente.
- (C) Atende precariamente.
- (D) Não atende.
- (E) Não sei responder.

**25. Como você avalia o acervo de periódicos científico-acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização?**

- (A) É atualizado.
- (B) É medianamente atualizado.
- (C) É desatualizado.
- (D) Não existe acervo de periódicos especializados.
- (E) Não sei responder.

**Nas questões 26 e 27, avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados.**

**26. Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.**

- (A) Plenamente adequado.
- (B) Adequado.
- (C) Pouco adequado.
- (D) Inadequado.
- (E) Não sei responder.

**27. Instalações para leitura e estudo.**

- (A) Plenamente adequadas.
- (B) Adequadas.
- (C) Pouco adequadas.
- (D) Inadequadas.
- (E) Não sei responder.

**28 Como você classifica o seu conhecimento de informática?**

- (A) Muito Bom.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E RECURSOS HUMANOS



- (B) Bom.
- (C) Ruim.
- (D) Muito Ruim